



## Littératie en santé et langage clair

### Communiquer en langage clair signifie :

- Trouver facilement l'information : les lecteurs doivent pouvoir localiser rapidement ce qu'ils cherchent dans le texte.
- Comprendre l'information : les lecteurs doivent comprendre immédiatement ce qu'ils lisent.
- Bien utiliser l'information : les lecteurs doivent être capables d'appliquer ce qu'ils ont appris correctement.

### La difficulté est de trouver un équilibre entre :

- La Compréhension : le message doit être clair et facile à comprendre.
- La Précision : le message doit être exact et complet.
- L'Esthétisme : le message doit être présenté de manière agréable et attrayante.

### Quelques bonnes pratiques

#### Le texte :

- Mettre l'information la plus importante en haut du document.
- Respecter l'ordre d'apparition des actions dans les phrases (Si Y alors faites X).
- Limiter les phrases à 15 mots maximum.
- Utiliser un seul verbe par phrase.
- Couper les phrases, si possible.
- Construire les phrases simplement : sujet, verbe, complément, avec le verbe près du sujet.
- Limiter les paragraphes à 5 ou 6 phrases.
- Inclure une seule idée par paragraphe.
- Limiter le document à 3 ou 5 idées maximum.
- S'en tenir à l'essentiel, sinon faire deux documents.
- Ajouter toujours des informations préalables, ne pas supposer que l'information est connue.
- Expliquer les mots complexes incontournables avec des exemples du quotidien.
- Faire relire le texte par quelqu'un qui n'a pas contribué au projet.

### Attention!

53 % de la population active au Québec n'atteint pas le niveau 3 de littératie.

Le niveau 3 est nécessaire pour interpréter et donner du sens à des textes denses ou longs.

Au Canada, un niveau de littératie 3 est recommandé pour fonctionner de façon optimale.

19 % des Québécois ont une très faible littératie, soit au niveau 1.

Un adulte sur cinq au Québec a de grandes difficultés à lire et à écrire.

Source : PEICA, 2012

## Le choix des mots :

- S'adresser aux lecteurs en utilisant vous, nous, tu.
- Utiliser des verbes à l'infinitif plutôt qu'en EZ.
- Formuler des phrases affirmatives et directives.
- Utiliser des mots courts (maximum 3 syllabes).
- Choisir des mots simples et quotidiens.

## Éviter :

- Synonymes. Utiliser les mêmes mots.
- Mots avec plusieurs définitions.
- Jeux de mots.
- Métaphores ou allusions culturelles.
- Préfixes et suffixes.
- Sigles. Écrire le nom en entier.
- Pourcentages. Illustrer avec des graphiques. Plus facile à comprendre 100 carrés ou personnages avec des couleurs ou par 10. Prendre idéalement le même nombre si plusieurs statistiques.
- Utiliser des noms au lieu des adjectifs qui se réfèrent au corps.
- Éviter les mots se terminant en « ité » et « ment ».
- Écrire les dates comme « Mardi 5 février 2023 » plutôt que « 05/02/2023 ».
- Privilégier les temps de verbe : présent, passé composé, imparfait, futur simple. Pas de conditionnel.
- Utiliser les marqueurs de relation : et, ensuite, aussi, en plus, parce que, mais.
- Éviter les marqueurs de relation : d'abord, alors, ainsi, donc, puis, en outre, néanmoins, toutefois, par contre, cependant, or.
- Éliminer tous les mots inutiles (ex. : adverbes, adjectifs).

## La présentation :

- Utiliser des tableaux à l'horizontale pour faciliter la compréhension. Si vertical, utiliser des colonnes larges.
- Aligner le texte à gauche sans le justifier.
- Police de 14 pts.
- Limiter à 2 différentes polices maximum.
- Assurer un contraste important (70 %) : idéalement fond blanc et écriture noire.
- Aérer le contenu avec des interlignes.
- Ajouter des titres et des sous-titres.
- Utiliser des listes à puces avec énumérations courtes.
- Mettre en évidence le quoi, le quand et le où.
- Utiliser des encadrés, du gras, augmenter la taille de la police ou ajouter des flèches pour l'emphase. Ne pas écrire en majuscule ou souligner le texte.
- Imager le texte avec pictogrammes, icônes, dessins simples, précis, réalistes et contrastés. Les mains illustrent bien les gestes ou la douleur.
- Faire vérifier le document par le public cible avant impression pour s'assurer de la compréhension.

## Tableau des synonymes pour améliorer la littératie

✔ Sujet	⊗ Thème
✔ Inquiétudes	⊗ Préoccupation
✔ En contact avec...	⊗ Exposé à....
✔ Diminuer/réduire	⊗ Abaisser
✔ Ampoule	⊗ Cloque
✔ Nécessaire	⊗ Essentiel
✔ Cause	⊗ Occasionne/provoque/entraîne
✔ Utiliser	⊗ Employer
✔ Spécifique/précis	⊗ Particulier
✔ Désinfecté	⊗ Stérile
✔ Microbe	⊗ Parasite
✔ Pression	⊗ Serrement
✔ Assez	⊗ Un nombre suffisant de...
✔ Demander	⊗ Requis
✔ Demande	⊗ Requête
✔ Aide	⊗ Assistance
✔ En premier	⊗ En priorité
✔ Plusieurs	⊗ Multiples
✔ Plus faible	⊗ Affaibli
✔ Capable	⊗ Apte
✔ Correct	⊗ Adéquat
✔ Il faut	⊗ Il est nécessaire de...
✔ Pour être accepté/pour avoir droit à	⊗ Conditions d'admissibilité
✔ Peuvent causer le cancer	⊗ ...sont des agents cancérigènes
✔ Boire de l'eau	⊗ Bien s'hydrater
✔ Donner des exemples concrets de document à apporter	⊗ Apportez un justificatif de domicile
✔ Prendre ce médicament avant de manger	⊗ Prendre ce médicament une fois par jour à jeun
✔ Ouvert le jour et la nuit, tous les jours de l'année	⊗ Ouvert 24/7
✔ Prenez un autre rendez-vous avant de partir	⊗ Avant de quitter, prenez votre prochain rendez-vous.
✔ Quoi faire après l'opération?	⊗ Consignes postopératoires
✔ Votre rôle comme parent	⊗ Votre implication parentale
✔ Nous allons continuer le traitement	⊗ Nous allons poursuivre le traitement



## Des ressources pour en savoir plus

- InfoAccessible : <http://w4.uqo.ca/infoaccessible/index.html>
- Guide *Communiquer pour tous* : [guidecommuniquerpourtous-Sante-publ-France-CIRLI.pdf \(jarnigoine.com\)](#)
- *Communic'Action*, Aide-mémoire, guides sur le langage et les images clairs en santé : <https://jarnigoine.com/projets/communication/des-guides-sur-le-langage-clair/>
- Le lexique des mots alternatifs : <https://ccsmtlpro.ca/documentation-par-sujet/lexique-des-mots-alternatifs>
- Pictogrammes : [Les images MediPicto \(santebd.org\)](#)
- Corps humain illustré : [Office québécois de la langue française – Vocabulaire du corps humain \(gouv.qc.ca\)](#)

